

کلیات برنامه‌ی تحول راهبردی دانشگاه صنعتی اصفهان

مصوب هیأت امنای دانشگاه (۱۳۹۵/۱۰/۲۲)

۱- بیانیه‌ی مأموریت دانشگاه صنعتی اصفهان

دانشگاه صنعتی اصفهان نهادی علمی؛ مستقل^۱ با پیشینه‌ی درخشان و دارای پردیس^۲ شهرگونه و یکپارچه در شهر تاریخی و فرهنگی اصفهان است که وظیفه‌ی خود را خلق، توسعه، انتشار و انتقال دانش در حوزه‌های علوم، فناوری و زمینه‌های مرتبط می‌داند. در این راستا، دانشگاه با ایجاد محیطی پویا، شاداب و افتخارآفرین، به آموزش و پژوهش با کیفیت در بالاترین تراز جهانی به منظور پرورش انسان‌های توانمند^۳، کارآفرین، اخلاق‌مدار و مسئول در قبال نیازهای اساسی جامعه، می‌پردازد. این نهاد علمی بین‌المللی به عنوان مهم‌ترین نقطه کانونی کریدور علم و فناوری^۴ اصفهان، خود را متعهد می‌داند با مشارکت و همکاری ذینفعان در توسعه‌ی پایدار و رفع چالش‌های مهم محلی^۵، ملی و جهانی با نگرش به تمدن ایرانی-اسلامی، تأثیرگذار و پیشگام باشد.

دانشگاه صنعتی اصفهان به ارزش‌های محوری زیر متعهد و پای‌بند است:

- ✓ عقلانیت، آزادی آکادمیک^۶ و مشارکت جمعی^۷
- ✓ قانون‌مداری و اخلاق حرفه‌ای
- ✓ توجه به منافع ملی و ارتباط مستمر با جامعه
- ✓ فرهنگ اصیل ایرانی-اسلامی
- ✓ تعالی و کارآمدی سازمانی
- ✓ هویت جمعی^۸ در عین احترام به تنوع نگرش‌های فردی
- ✓ کرامت و منزلت دانشگاهیان

۱. منظور از مستقل بودن دانشگاه، برخورداری از استقلال در تصمیم‌گیری‌های آموزشی، پژوهشی، اداری و روابط بین‌المللی در چارچوب سیاست‌های کلی کشور می‌باشد. به عبارت دیگر استقلال عملیاتی دانشگاه مدنظر می‌باشد.
۲. پردیس: معادل فارسی کلمه‌ی Campus بوده و وسعت حدود ۲۳۰۰ هکتاری دانشگاه، یک ویژگی منحصر به فرد محسوب می‌شود.
۳. توانمندی علاوه بر مؤلفه‌های تخصصی و حرفه‌ای، سازمانی و اجتماعی، جنبه‌های خلاقیت و خودباوری را نیز در بر می‌گیرد.
۴. کریدور علم و فناوری اصفهان، دربرگیرنده‌ی مؤلفه‌ها و عناصر مهمی است که از جمله‌ی آنها می‌توان به دانشگاه صنعتی اصفهان، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دانشگاه اصفهان و ... اشاره کرد.
۵. در رفع چالش‌های محلی، توجه و تمرکز بر مسائل و مشکلات عمده‌ی استان اصفهان و مناطق همجوار، قطعاً مورد تأکید است.
۶. آزادی آکادمیک (Academic Freedom) به این مفهوم است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققان، با ریزی‌بینی و نقادی علمی، در بیان نظریات و یا نقد آثار دیگران بدون واژه‌ها از عواقب آن اقدام کنند. توجه به عدم ایجاد حاشیه‌های غیرضروری در مسایل علمی نیز، یک ضرورت دانشگاهی محسوب می‌شود.
۷. منظور از مشارکت جمعی، شورا محور بودن تصمیمات دانشگاه است.
۸. منظور از هویت جمعی، شکل‌گیری گفتمان مشترک و ذهنیت مشترک ریشه‌دار و دارای پشتوانه فرهنگی در سطح دانشگاه می‌باشد.

۲- بیانیه‌ی چشم‌انداز دانشگاه صنعتی اصفهان در افق ۱۴۰۴

دانشگاه صنعتی اصفهان در افق ۱۴۰۴ برخوردار از فضای علمی و فرهنگی پویا و کیفیت‌گرا، دانشگاهی است:

- ✓ دارای مرجعیت علمی و فناوری در آسیا،
- ✓ سرآمد در تربیت دانش‌آموختگانی توانمند در تراز جهانی، اخلاق‌مدار و نقش‌آفرین در توسعه‌ی کشور،
- ✓ تأثیرگذارترین دانشگاه کشور در منطقه‌ی پیرامونی خود و یکی از سه دانشگاه برتر کشور برای تحقق جامعه‌ی دانایی‌محور

توصیف چشم‌انداز

- ۱- فضای علمی و فرهنگی، علاوه بر ابعاد فیزیکی و سخت‌افزاری، مناسبات و تعاملات اجتماعی، ابعاد نرم‌افزاری و کیفیت زندگی در دانشگاه را نیز در بر می‌گیرد.
- ۲- مرجعیت علمی و فناوری به معنای جایگاه برجسته‌ی دانشگاهیان در میان صاحبان نظریه و سبک علمی در تراز جهانی و همچنین مراجعه‌ی مستمر متخصصان و نهادهای داخلی و خارجی به دستاوردهای نوآورانه‌ی آموزشی و پژوهشی این دانشگاه است.
- ۳- دانشگاه صنعتی اصفهان در افق چشم‌انداز خود، پیشگام و پیشرو در تربیت دانش‌آموختگانی توانمند است که علاوه بر مؤلفه‌های تخصصی و حرفه‌ای، سازمانی و اجتماعی، جنبه‌های خلاقیت و خودباوری را منطبق با استانداردهای جهانی دارا بوده و متصف به اخلاق -در همه‌ی ابعاد حرفه‌ای، دینی، اجتماعی و...- هستند. این دانش‌آموختگان با نگاهی جامع‌نگر، در جهت توسعه‌ی کشور افتخارآفرینی کرده و مسئولیت‌های محوله را به‌بهترین نحو به انجام می‌رسانند.
- ۴- دانشگاه صنعتی اصفهان در مقایسه با سایر دانشگاه‌های کشور، بیشترین تأثیرگذاری را در سیاست‌گذاری‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ی اقتصادی، زیست‌محیطی، اجتماعی و فرهنگی در منطقه‌ی پیرامونی^۱ خود دارد.
- ۵- همچنین دانشگاه صنعتی اصفهان به عنوان یکی از سه دانشگاه برتر کشور در تصمیم‌سازی، فرهنگ‌سازی و ارزش‌آفرینی به‌منظور شکل‌گیری جامعه‌ای مبتنی بر خرد و دانایی (Knowledge-based society) که در آن بر مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی، اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش‌بنیان تأکید می‌شود، دارای جایگاه شاخص و برجسته‌ای است.

۳- اهداف کلان برنامه‌ی تحول دانشگاه صنعتی اصفهان (افق ۱۴۰۴)

شماره	اهداف کلان
۱	دستیابی به مرجعیت علمی و فناوری در آسیا
۲	سرآمدی در تربیت دانش‌آموختگانی توانمند در تراز جهانی، اخلاق‌مدار و نقش‌آفرین در توسعه‌ی کشور
۳	تأثیرگذارترین دانشگاه کشور در منطقه‌ی پیرامونی خود
۴	یکی از سه دانشگاه برتر کشور در تحقق جامعه‌ی دانایی‌محور
۵	برخوردار از فضای علمی و فرهنگی پویا و کیفیت‌گرا
۶	بین‌المللی شدن دانشگاه
۷	دستیابی به منابع مالی پایدار

۱. با توجه به اینکه دانشگاه صنعتی اصفهان یک دانشگاه تأثیرگذار در سطح ملی است، فعالیت‌های علمی و اجتماعی این دانشگاه در استان اصفهان (به‌ویژه شهرستان‌های همجوار این دانشگاه) و استان‌های همجوار، کاملاً اثرگذار خواهد بود.

توضیحات مرتبط با اهداف کلان اول و ششم:

الف- مرجعیت علمی و فناوری: مرجعیت معادل واژه های Leadership و Reference در زبان انگلیسی است. در آخرین گزارش پایگاه معتبر علم‌سنجی بین‌المللی سایماگو در سال ۲۰۱۶ که برترین دانشگاه‌های ایران را معرفی کرده، یکی از شاخص‌های اصلی در ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، «برتری در مرجعیت علمی» ذکر شده است. همچنین مرجعیت علمی و فناوری در اسناد بالادستی هم به کرات مورد اشاره قرار گرفته است؛ از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف- سیاست‌های کلی علم و فناوری

بند اول) جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان

ب- نقشه جامع علمی کشور

بند ۱،۲) چشم انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی:

• ... پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان

بند ۲،۲) اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور

• ... استقرار جامعه دانش‌بنیان، عدالت محور و برخوردار از انسان‌های شایسته، فرهیخته و نخبه برای احراز مرجعیت علمی در جهان

علمی در جهان

افزون بر آن، به عنوان مصادیق یا نمونه‌هایی از مرجعیت علمی و فناوری می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- در آئین‌نامه‌های مربوط به سازه‌های فولادی، دانشگاه پوردو (Purdue) به عنوان یک مرجع در سطح بین‌المللی شناخته می‌شود.
- در حوزه‌ی فناوری رادار در سطح ملی و بین‌المللی، پژوهشکده فاوا به عنوان مرجع شناخته می‌شود.
- در حوزه‌ی فناوری شناورها و بویه‌های دریایی، پژوهشکده علوم و تکنولوژی زیر دریا به عنوان یک مرجع شناخته‌شده مطرح است.
- در حوزه‌ی امنیت اطلاعات، مرکز آپای دانشگاه صنعتی اصفهان دارای مرجعیت است.
- کارگاه آموزشی راهکارهای کسب مرجعیت علمی و ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی کشور توسط دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۹۵/۸/۲۶ برگزار شده است.

بدیهی است که تحقق این هدف کلان برنامه‌ی تحول دانشگاه صنعتی اصفهان در افق ۱۴۰۴، به‌هیچ‌وجه بدان معنی نیست که دانشگاه حتماً و باید در همه‌ی زمینه‌ها و گرایش‌های علم و فناوری، دارای مرجعیت شود. بلکه به‌طور منطقی با در نظر گرفتن ظرفیت‌ها و قابلیت‌های درونی، دانشگاه در برنامه‌ریزی‌های آتی خود بر روی زمینه‌ها و گرایش‌های اولویت‌دار برای کسب مرجعیت علمی و فناوری تمرکز خواهد کرد.

ب- بین‌المللی شدن: علم و دانش پدیده‌ای فراتر از مرزهای جغرافیایی و سیاسی است و به همه‌ی آحاد بشر تعلق دارد. لذا در جریان داد و ستد پویا و مستمر دانشمندان رشد می‌کند، نوبه‌نو می‌شود و در یک فرآیند پیوسته‌ی نقد و بازخورد است که پیرایش شده و تکامل می‌یابد. با درک این مفهوم از یک سو و الزام به ارتقای مناسبات و تعاملات بین‌المللی از سوی دیگر، «بین‌المللی شدن دانشگاه» جزو اهداف کلان دانشگاه صنعتی اصفهان منظور شده است. بدیهی است که این هدف در یک افق میان‌مدت و حتی بلندمدت قابل طرح و پیگیری است. اما در چارچوب برنامه‌ی راهبردی تدوین شده برای دانشگاه باید اذعان کرد که تقویت روابط بین‌المللی موجب افزایش سطح دسترسی دانشگاه به منابع مختلف از جمله نیروی انسانی، پول و سرمایه، فناوری و دانش می‌شود که این به‌نوبه‌ی خود می‌تواند تأثیرات فراوانی را بر کارکردهای اصلی دانشگاه (آموزش، پژوهش و توسعه‌ی همکاری‌ها) داشته باشد. افزون بر آن تعاملات بین‌المللی، دانشگاه را به محیطی یادگیرنده تبدیل نموده و باعث افزایش بهره‌وری حوزه‌های مختلف آن می‌شود. بنابر این با در نظر گرفتن همه‌ی ملاحظات و قیود موجود، دانشگاه در کوتاه‌مدت نیز می‌تواند در این زمینه برنامه‌ریزی‌های مناسبی را انجام دهد.

۴- راهبردهای اساسی برنامه‌ی تحول دانشگاه صنعتی اصفهان

شماره	عناوین راهبردها	شماره‌ی هدف کلان مرتبط
۱	سرآمدی در آموزش	۱ و ۲
۲	پیشتازی در فعالیت‌های پژوهشی، نوآورانه و ایجاد و انتقال فناوری با تأکید بر منافع ملی کشور	۱، ۳، ۴، ۷
۳	ارتقای اثربخشی دانشگاه در جامعه	۲، ۳، ۴
۴	ارتقای جایگاه و تعاملات بین‌المللی دانشگاه	۱ و ۶
۵	ارتقای کیفیت زندگی دانشجویان	۵
۶	تنوع‌بخشی به منابع مالی دانشگاه	۷
۷	توجه به مؤلفه‌ها و تأثیرات فرهنگی در کلیه برنامه‌ریزی‌ها و اقدامات دانشگاه	همه اهداف کلان
۸	حفظ و تقویت سرمایه‌های انسانی دانشگاه	همه اهداف کلان
۹	توسعه و بهبود تشکیلات، سیستم‌ها، روش‌ها و زیرساخت‌های دانشگاه	همه اهداف کلان
۱۰	توسعه و استقرار نظام جامع و هماهنگ برنامه‌ریزی، پایش و ارزیابی عملکرد	همه اهداف کلان

۵- اهداف جزئی دانشگاه در برنامه‌ی ۵ ساله‌ی اول (منتهی به سال ۱۳۹۹)

ردیف	عنوان هدف کلان و اهداف ۵ ساله متناظر
هدف کلان ۱: دستیابی به مرجعیت علمی و فناوری در آسیا	
۱	تقویت نظریه‌پردازی و نوآوری در مرزهای علم و دانش
۲	حضور موثر در عرصه‌های بین‌المللی
۳	افزایش بهره‌مندی از اساتید، پژوهشگران و دانشجویان برجسته و کارآمد
۴	تسهیل، تقویت و گسترش همکاری‌ها و تعاملات دوسویه‌ی منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی
هدف کلان ۲: سرآمدی در تربیت دانش‌آموختگانی توانمند در تراز جهانی، اخلاق‌مدار و نقش‌آفرین در توسعه‌ی کشور	
۵	ارتقای توانمندی‌های علمی، مهارت‌های حرفه‌ای و تخصصی دانشجویان
۶	ارتقای توان سازمانی، مدیریتی و کارآفرینی دانشجویان
۷	جذب و حفظ اعضای هیأت علمی برجسته
۸	پویایی و ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی
۹	تنوع‌بخشی دروس و به‌روز رسانی محتوا و برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
۱۰	توسعه‌ی برنامه‌های بین‌رشته‌ای
هدف کلان ۳: تأثیرگذارترین دانشگاه کشور در منطقه‌ی پیرامونی خود	
۱۱	مشارکت موثر در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های منطقه‌ی پیرامونی
۱۲	رفع چالش‌ها و نیازهای اساسی منطقه‌ی پیرامونی از طریق پژوهش‌های کاربردی
۱۳	ایجاد و اصلاح زیرساخت‌های قانونی و حقوقی برای تسهیل و ترغیب تعاملات با منطقه‌ی پیرامونی
۱۴	افزایش ارتباط پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی با نیازهای جامعه
۱۵	برقراری رابطه‌ی راهبردی با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان
۱۶	بهره‌برداری از مزیت همجواری با قطب‌های علمی، صنعتی و تجاری
هدف کلان ۴: یکی از سه دانشگاه برتر کشور در تحقق جامعه‌ی دانایی محور	
۱۷	افزایش فعالیت‌ها و دستاوردهای پژوهشی، نوآورانه و فناورانه با کیفیت بالا



ردیف	عنوان هدف کلان و اهداف ۵ ساله متناظر
۱۸	افزایش ارزش آفرینی از دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه با تأکید بر اولویت‌های کلان ملی
۱۹	توسعه‌ی نیازمحور علوم و فناوری‌های نوین
۲۰	گسترش و روزآمد کردن زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی به‌ویژه تجهیزات پیشرفته کارگاهی و آزمایشگاهی
۲۱	تأمین مالی مناسب دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۲۲	تشکیل و تقویت واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه
۲۳	توسعه و ارتقای هم‌افزایی ساختارهای آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه
۲۴	ارزش‌گذاری ویژه به انجام فعالیت‌های پژوهش و فناوری گروهی و بین‌رشته‌ای
۲۵	استفاده موثر از توانمندی و اعتبار دانشگاهیان در تعاملات اجتماعی
هدف کلان ۵: برخورداری از فضای علمی و فرهنگی بویا و کیفیت‌گرا	
۲۶	دستیابی به ساختار و تشکیلات انعطاف‌پذیر، کارآمد و متعالی
۲۷	تقویت کارآمدی و پویایی کارمندان دانشگاه
۲۸	ایجاد محیط جذاب، شاداب و با نشاط
۲۹	ارتقای مناسبات و تعاملات اجتماعی دانشگاهیان به‌ویژه استاد-دانشجو
۳۰	حفظ و ارتقای کرامت و منزلت دانشگاهیان
۳۱	تقویت فضای اعتماد بین دانشگاهیان
۳۲	تقویت فضائل اخلاقی با تأکید بر اخلاق علمی و حرفه‌ای
۳۳	توسعه‌ی فضای آزاداندیشی، نقد عالمانه و تضارب افکار
۳۴	بهبود انگیزه و خودباوری
۳۵	افزایش احساس تعلق و مسئولیت نسبت به دانشگاه
۳۶	مشارکت فعال دانشگاهیان در تصمیم‌سازی‌ها و برنامه‌ها
۳۷	انتخاب مدیران بر مبنای شایسته‌سالاری
۳۸	بکارگیری فناوری‌های سبز و پاک در پردیس دانشگاه
۳۹	ایجاد امکانات مناسب رفاهی، تفریحی، ورزشی
۴۰	ارتقای سلامت جسم و بهداشت روان دانشگاهیان
هدف کلان ۶: بین‌المللی شدن دانشگاه	
۴۱	افزایش همکاری مشترک با مراکز علمی، تحقیقاتی و پژوهشگران معتبر
۴۲	افزایش جذب و تسهیل مبادله اساتید برجسته و دانشجویان با دانشگاه‌ها و مراکز علمی بین‌المللی
۴۳	افزایش پذیرش دانشجویان خارجی به‌ویژه از کشورهای منطقه
۴۴	ارتقای سیستم‌ها و روش‌ها متناسب با استانداردهای بین‌المللی
۴۵	توسعه‌ی زیرساخت‌های فیزیکی مرتبط با حوزه‌ی بین‌الملل
۴۶	توانمندسازی دانشگاهیان بر اساس الزامات دانشگاه بین‌المللی
هدف کلان ۷: دستیابی به منابع مالی پایدار	
۴۷	افزایش جذب بودجه‌ها و اعتبارات تکلیفی سازمانها و نهادهای دولتی
۴۸	افزایش جذب حمایت‌های مالی سازمانهای دولتی و غیردولتی
۴۹	افزایش جذب جوایز و هدایا از نهادهای ملی و بین‌المللی و کمک‌های مردمی (از بنیاد دانشگاه صنعتی اصفهان، دانش‌آموختگان، خیرین، وقف و نذورات)
۵۰	افزایش درآمدزایی از دوره‌ها و خدمات آموزشی داخلی و بین‌المللی
۵۱	افزایش ثروت آفرینی از دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه (فروش پتنت، تجاری‌سازی، شرکت‌های دانشگاهی)



ردیف	عنوان هدف کلان و اهداف ۵ ساله متناظر
۵۲	افزایش درآمد دانشگاه از طریق افزایش قراردادهای پژوهشی تقاضا محور با تاکید بر طرح‌های کلان
۵۳	ایجاد ارزش افزوده از دارایی‌های فیزیکی در چارچوب مأموریت دانشگاه
۵۴	تقویت کارآمدی و پویایی مدیریت منابع مالی

۶- اهداف اولویت‌دار برای شروع برنامه تحول در سال ۱۳۹۶

ردیف	کد هدف	عنوان هدف ۵ ساله
۱	۱۰۱	افزایش بهره‌مندی از اساتید، پژوهشگران و دانشجویان برجسته و کارآمد
۲	۲۰۱	پویایی و ارتقاء توانمندیهای اعضای هیأت علمی
۳	۲۰۲	جذب و حفظ اعضای هیأت علمی برجسته
۴	۲۰۳	ارتقاء مهارت‌های علمی، حرفه‌ای و تخصصی دانشجویان
۵	۳۰۱	برقراری رابطه استراتژیک با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان
۶	۳۰۲	مشارکت موثر در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های منطقه پیرامونی
۷	۳۰۳	افزایش ارتباط پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی با نیازهای جامعه
۸	۴۰۱	توسعه و ارتقای هم‌افزایی ساختارهای آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه
۹	۴۰۲	افزایش فعالیت‌ها و دستاوردهای پژوهشی، نوآورانه و فناورانه با کیفیت بالا
۱۰	۴۰۳	تشکیل و تقویت واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه
۱۱	۴۰۴	گسترش و روزآمد کردن زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی به ویژه تجهیزات پیشرفته کارگاهی و آزمایشگاهی
۱۲	۵۰۱	مشارکت فعال دانشگاهیان در تصمیم‌سازی‌ها و برنامه‌ها
۱۳	۵۰۲	انتخاب مدیران بر مبنای شایسته‌سالاری
۱۴	۵۰۳	ارتقاء سلامت جسم و بهداشت روان دانشگاهیان
۱۵	۵۰۴	توسعه فضای آزاد اندیشی، نقد عالمانه و تضارب افکار
۱۶	۵۰۵	ارتقای مناسبات و تعاملات اجتماعی دانشگاهیان بویژه استاد-دانشجو
۱۷	۵۰۶	تقویت فضائل اخلاقی با تاکید بر اخلاق علمی و حرفه‌ای
۱۸	۶۰۱	ارتقای سیستم‌ها و روش‌ها متناسب با استانداردهای بین‌المللی
۱۹	۶۰۲	توانمندسازی دانشگاهیان بر اساس الزامات دانشگاه بین‌المللی
۲۰	۷۰۱	افزایش درآمد دانشگاه از طریق افزایش قراردادهای پژوهشی تقاضا محور با تاکید بر طرح‌های کلان
۲۱	۷۰۲	افزایش ثروت آفرینی از دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه (فروش پتنت، تجاری‌سازی، شرکت‌های دانشگاهی)



۷- فهرست شاخص‌های راهبردی متناظر به اهداف اولویت‌دار

کد هدف	عناوین اهداف اولویت‌دار برای شروع برنامه تحول	کد شاخص	عناوین شاخص‌های راهبردی متناظر
۱۰۱	افزایش بهره‌مندی از اساتید، پژوهشگران و دانشجویان برجسته و کارآمد	۱۰۱۱	تعداد استادان و پژوهشگران برگزیده ملی و بین‌المللی
		۱۰۱۲	نسبت دانشجویان جذب شده از دانشگاه‌های برتر به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی
		۱۰۱۳	تعداد استادان و پژوهشگران دارای پتنت‌های بین‌المللی یا نویسنده‌ی مقاله در مجلات برتر
		۱۰۱۴	تعداد استادان و پژوهشگران فعال در ساختارهای علمی-پژوهشی بین‌المللی
۲۰۱	پویایی و ارتقاء توانمندیهای اعضای هیأت علمی	۲۰۱۱	سرانه‌ی طرح‌های پژوهشی کاربردی- توسعه‌ای و دستاوردهای مکتوب پژوهشی معتبر اعضای هیأت علمی
		۲۰۱۲	نسبت فرصت‌های مطالعاتی موثر اعضای هیأت علمی
		۲۰۱۳	سرانه‌ی دوره‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی متناسب با فناوری‌های روز
۲۰۲	جذب و حفظ اعضای هیأت علمی برجسته	۲۰۲۱	نسبت اعضای هیأت علمی فارغ‌التحصیل از دانشگاه‌های برتر به کل اعضای هیأت علمی
		۲۰۲۲	میزان رضایت شغلی اساتید
		۲۰۲۳	درخواست بازنشستگی
۲۰۳	ارتقاء مهارت‌های علمی، حرفه‌ای و تخصصی دانشجویان	۲۰۳۱	میزان رضایت دانش‌آموختگان از آموخته‌های علمی، حرفه‌ای و تخصصی
		۲۰۳۲	سرانه‌ی بازدیدها و کارگاه‌های علمی، حرفه‌ای و تخصصی
		۲۰۳۳	هزینه‌ی سرانه‌ی صرف شده بابت واحدهای عملی
		۲۰۳۴	میزان رضایت جامعه‌ی حرفه‌ای مرتبط از مهارت‌های تخصصی دانش‌آموختگان و کارآموزان دانشگاه
۳۰۱	برقراری رابطه استراتژیک با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان	۳۰۱۱	تعداد واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان وابسته به دانشگاه و تحت حمایت شهرک علمی و تحقیقاتی
		۳۰۱۲	تعداد پروژه‌های مشترک با شرکت‌ها و موسسات شهرک علمی و تحقیقاتی
۳۰۲	مشارکت موثر در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های منطقه پیرامونی	۳۰۲۱	تعداد نمایندگان تأثیرگذار دانشگاه در مراکز تصمیم‌سازی جامعه در مقیاس‌های استانی و ملی
		۳۰۲۲	تعداد دفاتر تأسیس شده R&D مشترک دانشگاه و صنایع مادر
		۳۰۲۳	تعداد تفاهم‌نامه‌های اجرایی شده با سازمان‌ها و تشکل‌های مردم‌نهاد
۳۰۳	افزایش ارتباط پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی با نیازهای جامعه	۳۰۳۱	نسبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دارای حمایت مالی از خارج دانشگاه به کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
		۳۰۳۲	نسبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مرتبط با طرح‌های پژوهشی- کاربردی خارج از دانشگاه به کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
۴۰۱	توسعه و ارتقای هم‌افزایی ساختارهای آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه	۴۰۱۱	نسبت تعداد پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با مشارکت ساختارهای پژوهشی یا اعضای هیأت علمی پژوهشی به کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاه



کد هدف	عناوین اهداف اولویت‌دار برای شروع برنامه تحول	کد شاخص	عناوین شاخص‌های راهبردی متناظر
		۴۰۱۲	تعداد همکاری‌های مشترک ساختارهای آموزشی و پژوهشی در ارائه دروس، تولید فناوری و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان
۴۰۲	افزایش فعالیت‌ها و دستاوردهای پژوهشی، نوآورانه و فناورانه با کیفیت بالا	۴۰۲۱	نسبت مقالات در مجلات با کیفیت بالا به کل مقالات منتشره در مجلات
		۴۰۲۲	نسبت ارجاعات به مقالات و انتشارات دانشگاه به کل مقالات و انتشارات
		۴۰۲۳	سهم دانش فنی تولید شده و یا فناوری تجاری‌سازی شده در بودجه‌ی پژوهشی دانشگاه
۴۰۳	تشکیل و تقویت واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه	۴۰۳۱	نسبت بودجه‌ی مراکز نوآوری، رشد و کارآفرینی به کل اعتبارات پژوهش و فناوری دانشگاه
		۴۰۳۲	مجموع گردش مالی سالانه شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه
		۴۰۳۳	ماندگاری واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه
۴۰۴	گسترش و روزآمد کردن زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی به ویژه تجهیزات پیشرفته کارگاهی و آزمایشگاهی	۴۰۴۱	هزینه‌ی سرانه‌ی مصرف شده بابت خرید و نگهداری تجهیزات پیشرفته کارگاهی و آزمایشگاهی (نرم‌افزاری و سخت‌افزاری)
		۴۰۴۲	هزینه‌ی سرانه‌ی تهیه پایگاه‌های کتاب‌شناختی برخط، کتب و دسترسی‌های اینترنتی
		۴۰۴۳	سرانه‌ی فضاهای آموزشی و پژوهشی به ازای هر دانشجو
۵۰۱	مشارکت فعال دانشجویان در تصمیم‌سازی‌ها و برنامه‌ها	۵۰۱۱	درصد تصمیمات شورایی اجرا شده
		۵۰۱۲	سرانه‌ی پیشنهادات
		۵۰۱۳	تعداد دانشجویان فعال در شوراهای تصمیم‌ساز
		۵۰۱۴	نسبت برنامه‌های انجام شده توسط دانشجویان به کل برنامه‌ها
۵۰۲	انتخاب مدیران بر مبنای شایسته‌سالاری	۵۰۲۱	میزان موفقیت مدیر
		۵۰۲۲	میزان تطابق توانمندی و صلاحیت‌های مدیران با شرایط مورد نیاز شغل
۵۰۳	ارتقاء سلامت جسم و بهداشت روان دانشجویان	۵۰۳۱	نسبت تعداد افراد دارای سلامت جسمی به کل دانشجویان
		۵۰۳۲	نسبت تعداد افراد دارای سلامت روان به کل دانشجویان
		۵۰۳۳	نسبت افراد پایش شده از نظر سلامت جسمی و روانی به کل دانشجویان
۵۰۴	توسعه فضای آزاد اندیشی، نقد عالمانه و تضارب افکار	۵۰۴۱	تعداد کرسی‌های آزاداندیشی و جلسات نقد برگزار شده در سال
		۵۰۴۲	میزان احساس امنیت دانشجویان در نقد عالمانه و تضارب افکار
		۵۰۴۳	میزان مهارت دانشجویان در تفکر نقادانه
		۵۰۴۴	میزان استقبال و رضایت دانشجویان از کرسی‌های آزاداندیشی و گفتگو در فضای مجازی
۵۰۵	ارتقای مناسبات و تعاملات اجتماعی دانشجویان بویژه استاد-دانشجو	۵۰۵۱	سطح رضایت‌مندی اқشار دانشجویان در تعامل با یکدیگر
۵۰۶	تقویت فضائل اخلاقی با تأکید بر اخلاق علمی و حرفه‌ای	۵۰۶۱	میزان پایبندی به فضائل اخلاقی و سلامت سازمان
		۵۰۶۲	نسبت تعداد پرونده‌هایی که منجر به محکومیت شده در هر یک از اқشار دانشگاهی



کد هدف	عناوین اهداف اولویت‌دار برای شروع برنامه تحول	کد شاخص	عناوین شاخص‌های راهبردی متناظر
		۵۰۶۳	میزان رضایت جامعه از رعایت اخلاق علمی و حرفه‌ای توسط دانشگاهیان
۶۰۱	ارتقای سیستم‌ها و روش‌ها متناسب با استانداردهای بین‌المللی	۶۰۱۱	میزان رضایت دانشجویان خارجی از سیستم‌ها و روش‌ها
		۶۰۱۲	میزان انطباق سیستم‌ها و روش‌ها به منظور تعامل با خارجیان متناسب با عرف بین‌المللی (وجود پروتکل‌ها)
۶۰۲	توانمندسازی دانشگاهیان بر اساس الزامات دانشگاه بین‌المللی	۶۰۲۱	درصد دانشگاهیان مسلط به استفاده از زبان‌های بین‌المللی
		۶۰۲۲	نسبت جذب اعضای هیئت علمی دارای مدرک دکترا از خارج کشور به کل جذب
		۶۰۲۳	نسبت تعداد افراد دریافت‌کننده گزینش بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی
		۶۰۲۴	میزان تسلط دانشگاهیان بر مهارت‌های فرهنگی اجتماعی در سطح بین‌المللی
۷۰۱	افزایش درآمد دانشگاه از طریق افزایش قراردادهای پژوهشی تقاضا محور با تاکید بر طرح‌های کلان	۷۰۱۱	درآمد حاصل از طرح‌های پژوهشی - کاربردی خارج از دانشگاه
		۷۰۱۲	درآمد حاصل از طرح‌های کلان ملی دانشگاه
۷۰۲	افزایش ثروت آفرینی از دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه (فروش پتنت، تجاری‌سازی، شرکت‌های دانشگاهی)	۷۰۲۱	مجموع مبلغ طرح‌های پژوهشی - کاربردی خارج از دانشگاه
		۷۰۲۲	درآمد حاصل از محل روایلیتی شرکت‌های مرتبط با دانشگاه
		۷۰۲۳	درآمد حاصل از محل فروش ایده‌ها، دانش فنی، اختراعات و تجاری‌سازی فناوری